

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖАРКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
ЖАРКОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ

**Анализ работы
школьного методического объединения
учителей естественно – математического цикла
за 2023-2024 учебный год**

Руководитель ШМО ЕМЦ
Лакеева Е.И.

пгт. Жарковский
2024 г.

Анализ работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла (ШМО ЕМЦ) за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в ШМО ЕМЦ, объективная оценка результатов, определение проблем научно-методической работы, определение целей и задач ШМО ЕМЦ на 2024-2025 учебный год.

Предмет анализа: работа ШМО ЕМЦ по предоставлению научно-методического и практического материала с целью повышения компетенции педагогов, а также возможности обмена передовым опытом.

Задачи:

1. Проанализировать состояние научно-методической работы ШМО ЕМЦ.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности научно-методической работы.
3. Сформулировать задачи школьного математического образования ШМО на новый 2024-2025 учебный год.

Работа школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла была направлена на реализацию **темы** «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС» через выполнение поставленных **задач**:

- повышать уровень квалификации учителя для осуществления качественного образования;
- развивать предметных компетенций у обучающихся с учётом их возрастных и интеллектуальных особенностей;
- формировать мотивацию обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- продолжить существующую в округе практику организации семинаров по вопросам подготовки к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ);
- развивать творческий потенциал учителей через участие в профессиональных конкурсах.

Для реализации поставленных **задач** были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась методическая работа.

Основные направления деятельности ШМО ЕМЦ:

Аналитическая деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках;
- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Информационная деятельность:

- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

Организационно-методическая деятельность:

- обеспечение методической помощи учителям через организацию семинаров, знакомства с новыми методическими разработками в области преподавания предметов, участие в районных и региональных проектах.

Предполагаемый результат:

- повышение уровня успеваемости, качества знаний обучающихся;
- обмен опытом качественной подготовки обучающихся к ГИА, олимпиадам, конкурсам;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетенции педагогов.

**Повышение квалификации педагогических работников -
путь к формированию профессиональных компетенций**

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Педагогическую деятельность в составе ШМО ЕМЦ осуществляют 6 педагогов:

№	Ф.И.О.	Образование (что и когда закончил, специальность)	Стаж (общий / пед-ий)	Категория, дата получения
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Высшее, МГЭИ, 2013 Психолог. Преподаватель психологии.	36/36	Высшая 17.06. 2023
2	Иванова Галина Степановна	Высшее СГПИ, 1996 Физика и математика	27/27	Высшая 2024
3	Иванова Дарья Игоревна	Высшее, Смоленский государственный университет, 2020г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2021г, Учитель математики и физики	3/3	Первая, сентябрь 2023
4	Лакеева Елена Ивановна	Высшее, Смоленский государственный педагогический университет, 1999г., Учитель математики, информатики и вычислительной техники по специальности «Математика»	32 / 25	Высшая, 07.05.2024
5	Спириденков Сергей Владимирович	Высшее, Тверской Государственный университет, 1994, Преподавание биологии и химии	30/30	Высшая 17.03.2020
6	Ходченкова Галина Михайловна	Высшее, Московский Государственный Заочный Педагогический институт, 1998г Учитель химии и биологии	42/42	Высшая 2024

Все учителя работают по программам, утвержденным Министерством образования РФ и соответствующим требованиям Федеральных образовательных стандартов (ФГОС), совершенствуя свой профессиональный уровень. Повышение профессионального мастерства педагога происходит через курсы повышения квалификации.

Курсовая подготовка и переподготовка является одной из основных форм повышения квалификации педагогов. В течение 2023-2024 учебного года 6 педагогов прошли курсовую подготовку

№	Ф.И.О.	Название КПК	Место прохождения	Количество часов
1	Афанасьева Ольга Владимировна	«Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
		«Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГИС «Моя школа»	36
		«Организация инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
		«Подготовка организаторов ППЭ»	ФЦТ	
2	Иванова Галина Степановна	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя математики»	ТОИУУ	36
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя физики»	ТОИУУ	36
		«Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГИС «Моя школа»	36
		«Организация инклюзивного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36
3	Иванова Дарья Игоревна	Подготовка организаторов в аудитории к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования	ТОИУУ	36
		«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ)»	ФЦТ	

		«Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГИС «Моя школа»	36
4	Лакеева Елена Ивановна	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	24
		«Подготовка технического специалиста к проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования»	ТОИУУ	36
		«Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГИС «Моя школа»	36
5	Спириденков Сергей Владимирович	«Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ по сети Интернет и сканирование в аудитории ППЭ)»	ФЦТ	
		«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя. Содержание и методика обучения предмету на углубленном уровне»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	24
		«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по дисциплине «Химия» в условиях реализации ФГОС ООО»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	72
		«Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	72
		«Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на	ФГИС «Моя школа»	36

		платформе ФГИС «Моя школа»		
6	Ходченкова Галина Михайловна	«Школа современного учителя биологии: достижения российской науки»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	60
		«Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»	ФГИС «Моя школа»	36

В 2023-2024 учебном году работа велась по плану, согласованному на заседании ШМО ЕМЦ №1 (28.08.2023г.), была направлена на выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, на решение проблемы формирования и развития ключевых компетентностей школьников и педагогов.

Одной из оптимальных форм повышения профессионального мастерства учителей-предметников является участие в семинарах. Тематика заседаний определялась задачами методической работы ШМО ЕМЦ на 2023-2024 учебный год, запросами педагогов.

В соответствии с утвержденным планом работы на 2023-2024 учебный год проведено:

✓ 5 заседаний ШМО ЕМЦ:

п/п	Месяц проведения	Тема
1	Сентябрь	«Организация и планирование работы ШМО ЕМЦ на новый учебный год»
2	Ноябрь	«Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ»
3	Январь	«Поделюсь опытом с коллегами».
4	Март	«Государственная итоговая аттестация»
5	Июнь	«Итоги работы ШМО ЕМЦ за 2023 – 2024 учебный год»

✓ использованы разнообразные формы при обсуждении вопросов: обмен опытом, сообщения, доклады, анализ деятельности, мастер-класс, практикум:

№	Ф.И.О.	Тема	Форма
1	Афанасьева Ольга Владимировна	«Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции»	Доклад
2	Иванова Галина Степановна	«Интеллект-карты как инструмент визуализации учебного материала на уроках математики»	Доклад Мастер - класс
3	Лакеева Елена Ивановна	«Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла»	Доклад
		Лабораторная работа в 9 классе №1 (интегрированный урок математика + химия)	Обмен опытом
4	Иванова Дарья Игоревна	«Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно-практические конференции, исследовательские работы»	Доклад
		«Методика применения медиа - ресурсов при подготовке к ЕГЭ по физике»	Доклад

			Мастер - класс
5	Спириденков Сергей Владимирович	«Творческое и системное использование IT-технологий в образовательной деятельности учителя»	Доклад
		Лабораторная работа в 9 классе №1 (интегрированный урок математика + химия)	Обмен опытом
6	Ходченкова Галина Михайловна	«Особенности организации учебного процесса на уроках биологии в условиях перехода на новый ФГОС ООО»	Доклад
		«Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению»	Доклад
		«Межпредметные связи математики и биологии»	Обмен опытом

✓ принимали активное участие в вебинарах, семинарах, форумах, конкурсах:

№	Ф.И.О.	Тема	Уровень	Роль
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Семинар «Цифровые инструменты «ЯКласс» для достижения метапредметных и предметных результатов по ФГОС»	Федеральный	Участник
		Всероссийская онлайн-конференция «Цифровая грамотность учителя и ученика: современные вызовы и решения»	Федеральный	Участник
		Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников в условиях реализации ФГОС»	Федеральный	Победитель
		Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Коммуникативные универсальные учебные действия школьников: методы развития и критерии оценки»	Федеральный	Победитель
2	Лакеева Елена Ивановна	Обучающее мероприятие «ЕГЭ по математике: самые частые ошибки в 2023 году»	Всероссийский	Слушатель
		Обучающее мероприятие «Подготовка к ВПР по математике в 5–8 классах: решаем задачи по геометрии»	Всероссийский	Слушатель

		Семинар «Подготовка к ОГЭ по математике: рекомендации эксперта»	Всероссийский	Слушатель
		Вебинар «Преемственность на уроках математики в 4–5 классах»	Всероссийский	Слушатель
		Мастер-класс «Обыкновенные дроби в 5–6 классах: как понятно объяснить сложную тему ученикам»	Всероссийский	Слушатель
		Обучающее мероприятие «Математика в 6–7 классах: учимся решать задачи на проценты»	Всероссийский	Слушатель
		Онлайн-конференция «Подготовка к ОГЭ по математике: рекомендации эксперта»	Всероссийский	Слушатель
		Обучающее мероприятие «ОГЭ по математике: самые частые ошибки в 2023 году»	Всероссийский	Слушатель
		Семинар «Математическая и финансовая грамотность в основной школе: как использовать знания в жизни»	Всероссийский	Слушатель
3	Спириденков Сергей Владимирович	Семинар «Организация подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по химии в 2024 году»	Всероссийский	Слушатель
4	Ходченкова Галина Михайловна	Конкурс «Методические разработки»	Всероссийский	Победитель
		Конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов»	Всероссийский	Призер
		Интеллектуальная игра «Путешествие в царства живой природы»	Всероссийский	Победитель
		Тестирование «Методическая грамотность педагога»	Всероссийский	Победитель

✓ публиковали свои методические разработки

№	Ф.И.О.	Тема	Адрес публикации
1	Иванова Дарья Игоревна	Самостоятельная работа по алгебре "Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена на многочлен." 7 класс	https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2024/01/31/samostoyatelnaya-rabota-po-algebre-summa-i-raznost-nogochlenov
		Внеурочное занятие по теме "Ими гордится Тверской край"	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-

			rabota/library/2024/01/22/vneurochnoe-zanyatie-po-teme-imi-gorditsya-tverskoy
		Памятка для родителей "Как найти контакт с подростком"	https://nsportal.ru/shkola/materialy-dlya-roditelei/library/2024/01/31/pamyatka-dlya-roditeley-kak-nayti-kontakt-s
		Внеурочное занятие для учеников 5-6 классов "Что мы Родиной зовем?"	https://numi.ru/fullview.php?id=96016
2	Лакеева Елена Ивановна	Рабочая программа элективного курса «Избранные вопросы математики» (базовый уровень), 11 класс	Рабочая программа элективного курса "Избранные вопросы математики" (базовый уровень) (infourok.ru)
		Особенности преподавания математики на уровне среднего общего образования: возможные риски и перспективы	Отдел образования Администрации Жарковского муниципального округа. (nubex.ru)
		Задания на формирование функциональной грамотности в КИМах ЕГЭ по математики	Лакеева Елена Ивановна - Учительский сайт (infourok.ru)
3	Ходченкова Галина Михайловна	Внеклассного мероприятия «Весенние палы - причина пожаров»	https://pedgazeta.ru/download.php?id=66688
		«Методы исследования в биологии»	https://numi.ru/docs/96031
		Исследовательский проект «Похрусти, но потом грусти!»	https://garkovroo.nubex.ru/5520/

Иванова Д.И. – победитель муниципального и призер регионального этапов Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель Года России»

Лакеева Е.И.–член экспертной группы по аттестации профессиональной деятельности педагогов (КПК «Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников Тверской области», ТОИУУ, 2022 г.).

Педагоги являются членами жюри конкурсов, конференций различного уровня, членами предметных комиссий по проведению ВПР, ГИА (школьный и муниципальный уровни), олимпиад.

Формирование функциональной грамотности

Цель современного образования – воспитание функционально грамотной личности, способной повысить конкурентную способность государства среди развитых стран мира. Формирование функциональной грамотности – сложный, многосторонний, длительный процесс. Педагоги ШМО ЕМЦ регулярно повышают методический уровень по теме «Формирование функциональной грамотности (ФГ)».

Члены ШМО ЕМЦ принимали участие в серии семинаров-совещаний по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций (УЧИ.РУ).

В течение 2023-2024 учебного года на заседаниях ШМО рассмотрены виды функциональной грамотности: естественно-научная и математическая. Педагоги приняли участие в практикумах по ФГ.

Работа с одаренными детьми

Олимпиадное движение в школе - это важное направление развития обучающихся, а основной двигатель - это стремление педагогов научить школьников решению соответствующих задач, способность увлечь их, развить и сохранить интерес обучающихся к предмету и дух соперничества. Всероссийская олимпиада школьников - старейшая и самая престижная олимпиада в стране.

Серьезной проблемой остается работа по предмету с мотивированными детьми. Целью работы учителей ШМО ЕМЦ является формирование у обучающихся устойчивого интереса к предмету, дальнейшее развитие их способностей.

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие учащиеся 5-11 классов. Многие учащиеся проверяли свои знания по нескольким предметам.

В муниципальном этапе призеры по химии – Танакова В. и Григайтис В. (учитель Спириденков С.В.).

Одним из методов работы с одаренными детьми является участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах. Результаты участия:

✓ в дистанционных конкурсах и олимпиадах:

№	Ф.И.О.	Название	Участник	Результат
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у	Григайтис Ярослав Михайлова Яна Муращенко Владимир Дерева Дарья Танакова Варвара	Победител ь
			Береснева Василиса	Призер
		Мониторинг знаний по математике	15 человек	
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Танакова Варвара Веселова Серафима Зимица Любовь	Победител ь
			Береснева Василиса Григайтис Ярослав Михайлова Яна	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Береснева Василиса Григайтис Ярослав Михайлова Яна Куцаева Виктория Зимица Любовь	Победител ь
Муращенко Владимир Танакова Варвара Лисник Мария Рыженков Артем	Призер			
		IV Региональный конкурс школьных проектов	Мандрыкин Арсений	Финалист

		«Занимательная математика»		
2	Иванова Дарья Игоревна	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Кутлин Максим	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Егоренкова Елизавета Ильющенкова Василиса	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	Ильющенкова Василиса Пановский Александр	Призер
3	Лакеева Елена Ивановна	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	Васильева Ал., Иванова К., Бородич М., Панасенков О., Комбаров М., Понасенков С.,	Победитель
			Мандрыкин С., Гусейнова А., Карпенко М., Чуриков Н., Конюхова В.,	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов .	Бородич М.,	Победитель
			Глушкова А., Ходченкова Кр., Кириллова Ел.,, Гусейнова А.,	Призер
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов .	Васильева Ал., Иванова К., Бородич М., Понасенков С., Карпенко М., Чуриков Н., Савицкая Ар.,	Победитель
		Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	Сикстель Ал., Кузьменко Ек.,	Призер
		Международный конкурс «Лига эрудитов 5»	Мандрыкин С., Понасенков С., Можаров Т.,	Победитель Призер

		Белова Ул.,	
	Открытая математическая олимпиада школьников им. Софьи Ковалевской	Алексеев Ал., Мандрыкин С.,	Участник

✓ в муниципальной научно-практической конференции «Горизонты открытий»:

№	Ф.И.О.	Участник	Результат
1	Афанасьева Ольга Владимировна	Дерева Дарья	Призер
2	Спириденков Сергей Владимирович	Ермолаев Давид	Победитель
3	Ходченкова Галина Михайловна	Кузьменко Екатерина	Призер
4	Иванова Дарья Игоревна	Любавина Надежда Бодров Артём	Призёр Призёр

Под руководством учителей ЕМЦ были выполнены и защищены индивидуальные исследовательские проекты выпускников: Иванова Д.И. – 8, Спириденков С.В. - 2, Ходченкова Г.М. – 4.

Трансляция эффективного педагогического опыта как средство повышения квалификации педагога

Трансляция педагогического опыта – неотъемлемая часть методической работы. Учителя ЕМЦ - активные участники сетевых профессиональных сообществ, делятся накопленным опытом с коллегами, публикуют авторские разработки на персональных страницах и сайтах в социальных сетях работников педагогического образования. 4 учителя ШМО ЕМЦ имеют сайты, цель использования которых – формирование условий эффективного образовательного процесса, а также трансляция педагогического опыта:

№	Ф.И.О.	Сайт
1	Афанасьева Ольга Владимировна	http://numi.ru/44428
2	Лакеева Елена Ивановна	http://www.proshkolu.ru/user/elena-ivanovna Лакеева Елена Ивановна - Учительский сайт (infourok.ru)
3	Ходченкова Галина Михайловна	https://proshkolu.ru/user/mishodgal/ https://easym.ru/index/8-2944
4	Иванова Дарья Игоревна	Иванова Дарья Игоревна Сайт учителя физики и математики Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)

Положительные тенденции в работе ШМО ЕМЦ:

1. В работе ШМО ЕМЦ просматривается системность.
2. Все проведенные мероприятия проведены на хорошем методическом уровне.
3. 4 педагога транслируют свой опыт работы через личные сайты.

Поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были в целом решены, но выявились и отдельные недостатки:

1. недостаточна ориентация учителей на их участие в конкурсах профессионального мастерства;

2. недостаточно эффективна деятельность ШМО ЕМЦ по ориентации учителей на повышение уровня профессиональной компетентности по организации работы с одаренными детьми;

Анализ работы ШМО ЕМЦ за 2023-2024 учебный год позволяет работу объединения за 2022-2023 учебный год признать удовлетворительной.

В 2024-2025 учебном году педагогам предстоит решить следующие задачи:

1. Продолжить применять на уроках формы и методы, позволяющие повысить образовательную мотивацию обучающихся, повысить успеваемость по предметам с помощью независимых диагностик.
2. Продолжить работу с обучающимися, имеющими более высокую мотивацию через индивидуальную работу с целью увеличения количества обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах всех уровней
3. Продолжить изучение передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий, форм и методов с целью повышения познавательной активности обучающихся и повышения достижений образовательных результатов по предметам.
4. Продолжить наполнение сайтов педагогов.
5. Совершенствовать систему работы МО по достижению метапредметных результатов обучающихся, освоению УУД, развитию исследовательских компетенций

Руководитель ШМО ЕМЦ Лакеева Е.И.